

ИГРА-ВИКТОРИНА «Я – ПАТРИОТ»

Составитель:
М.М. Ашикорян
Педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦВР г.Сочи

Введение

Гражданско-патриотическое воспитание

Формирование духовного мира, гражданско-патриотического воспитания детей стало необходимостью.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. У учащихся должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Основная цель гражданского и патриотического воспитания заключается в ориентации подрастающих поколений на ценности отечественной культуры, формирования у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому. Важно прививать детям чувство гордости за свою страну, воспитывать в них уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, народным традициям, формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации.

Конкурсы к игре-викторине были составлены педагогом дополнительного образования Ашикорян Мариной Михайловной для проверки знаний усвоенных учащимися по программе «Юные Патриоты» по средствам интеллектуальной игры-викторины «Я Патриот».

Цели викторины:

1. Проверка знаний учащихся.
2. Формирование у них мировоззренческих установок, способствующих повышению уровня гражданственности и патриотизма по отношению к своей Родине.
3. Воспитание духовно-нравственной культуры.
4. Сплочение коллективов в процессе участия в викторине.

Задачи:

- воспитать гордость за свою Родину, народных героев
- формирование коммуникативных навыков,
- повышение уровня эрудиции по теме.

Ожидаемые результаты военно-патриотической викторины:

- формирование и развитие знаний о военной истории Отечества, географии страны, военном деле, вооружении и военной технике;
- воспитание патриотических чувств и убеждений через когнитивную активность участников, т.е. формирование любви к Отечеству через его активное познание;
- формирование навыков командной работы, командного духа и войскового товарищества через создание атмосферы состязательности;
- формирование навыков принятия быстрых решений в сложных условиях обстановки.

Тест.

(за каждый правильный ответ 1 балл)

1. Важные битвы ВОВ

- А) Сталинградская, Курская, Куликовская, Смоленская
- Б) Сталинградская, Бородинская, Курская, Смоленская
- В) Курская, Московская, Сталинградская, Ржевская

2. Сколько дней и ночей длилась ВОВ?

- А) 990
- Б) 2014
- В) 1418

3. Какой девиз выбрал народ Кубани во время ВОВ?

- А) «За нами Москва!»
- Б) «Все для фронта! Все для Победы!»
- В) «Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами!»

4. Кто командовал парадом на Красной Площади 24 июня 1945 года?

- А) И.В. Сталин
- Б) Г.К. Жуков
- В) А.М. Василевский

5. Кому принадлежит фраза: «Не было в мире такой силы, которая могла сломить и сокрушить германскую армию и нанести ей такие колоссальные потери, как это сделали русские, Советская Армия»?

- а У. Черчилль
- б Т. Рузвельт
- в И. Сталин

Вопрос – ответ.

(за каждый правильный ответ 2 балла)

1. В названии пистолета ТТ одна буква – фамилия конструктора Токарева, а другая?

2. Дневник этой девочки фигурировал на Нюрнбергском процессе как один из обвинительных документов против нацистских преступников.

3. В Волгограде один дом решили не восстанавливать после войны, а оставить как память.

4. Операция по освобождению Белоруссии была названа именем какого героя войны 1812 года?

5. Название этой белорусской деревни, сожженной гитлеровцами, известно всему миру

6. Этот советский маршал некоторое время был министром обороны Польши. Назовите фамилию.

7. Этот орден заменил дореволюционный георгиевский крест

8. В Москве есть могила неизвестного солдата, а в Одессе?

9. У радиоточек ждали новостей. Голос этого человека во время войны знали все. Назовите фамилию.

10. 9 августа 1942 года в блокадном Ленинграде прозвучала 7-я симфония этого композитора. Назовите фамилию.

Задания

1 задание «Аптечка»

Соедините название препарата (левая колонка) с применением по назначению (правая колонка) Ответ записать так: 1-А, 2-Е и т.д.

(за выполненное задание до 16 баллов)

1. Анальгин	А) Используется для обработки мелких ран и ссадин
2. Парацетамол	Б) Применяется при отравлении
3. Аммиак	В) Применяется при боли в сердце
4. Валидол	Г) Применяется наружно при обмороке
5. Уголь активированный	Д) Применяется при локальных ушибах, вывихах
6. Раствор йода 5%	Е) Применяется в качестве жаропонижающего средства
7. Охлаждающий пакет – контейнер	Ж) Применяется при кровотечении для наложения выше раны
8. Жгут	З) Применяется внутрь, как обезболивающее средство

1 - _____

5 - _____

2 - _____

6 - _____

3 - _____

7 - _____

4 - _____

8 - _____

2 задание «Воинские звания»

Проставьте порядковый номер (левая колонка) по отношению к званию (правая колонка)

(за выполненное задание до 40 баллов)

№ п/п	Воинские звания (войсковые)	№ п/п	Воинские звания (корабельные)
	Старший лейтенант		Главный корабельный старшина
	Старший сержант		Лейтенант
	Младший лейтенант		Капитан третьего ранга
	Старшина		Старшина второй статьи
	Генерал-лейтенант		Капитан-лейтенант
	Ефрейтор		Мичман
	Старший прапорщик		Контр-адмирал
	Маршал Российской Федерации		Младший лейтенант
	Майор		Главный старшина
	Подполковник		Адмирал
	Генерал-полковник		Старший матрос
	Генерал-майор		Капитан первого ранга
	Капитан		Маршал Российской Федерации
	Генерал армии		Старший мичман
	Полковник		Вице-адмирал
	Младший сержант		Адмирал флота
	Лейтенант		Матрос
	Прапорщик		Старший лейтенант
	Рядовой		Старшина первой статьи
	Сержант		Капитан второго ранга

3 задание «Азбука Морзе»

Расшифруйте послание. И напишите фамилию автора.

(за выполненное задание до 18 баллов)

.....
.....
.....

А • -	Л • - • •	Ц - • - •
Б - • • •	М - -	Ч - - - •
В • - -	Н - •	Ш - - - -
Г - - •	О - - -	Щ - - - •
Д - • •	П • - - •	Ъ • - - - •
Е •	Р • - •	Ы - • - -
Ж • • • -	С • • •	Ь - • • -
З - - • •	Т -	Э • • - • •
И • •	У • • -	Ю • • - -
Й • - - -	Ф • • • •	Я • • • -
К - • -	Х • • • •	
